

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- ◆ Ayudar a la **detección, prevención y tratamiento de necesidades**.
- ◆ Aportar **recursos** personales, materiales y técnicos a los alumnos con necesidades educativas.
- ◆ Facilitar la **inclusión**.
- ◆ Contribuir a la implantación y desarrollo de **Adaptaciones Curriculares**.
- ◆ Informar a los padres sobre la evolución de sus hijos en **coordinación** con el tutor.



## OFERTA EDUCATIVA

### ED. SECUNDARIA

- **PROGRAMA DE CURRÍCULO ADAPTADO (PROCUA) PARA ESO**
- **PROGRAMA DE REFUERZO PARA 1º ESO**
- **PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (PMAR) PARA 2º ESO**
- **PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR PARA 3º Y 4º ESO**



## COLEGIO ESCOLAPIAS SOTILLO

### OFERTA DE PROGRAMAS ESO

#### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



TELÉFONO: 941 240830

VARA DE REY, 76  
LOGROÑO-LA RIOJA

## PROGRAMA DE CURRÍCULO ADAPTADO (1° A 4° ESO)

### PROCUA:

- Para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (discapacidad intelectual) de 1° a 4° ESO.
- Adaptaciones Curriculares Significativas.
- Aprendizajes funcionales: proyectos, ap. cooperativo, talleres prácticos...
- Grupo reducido.
- Atención individualizada.
- Intervención de los especialistas en pedagogía terapéutica gran parte de la jornada.
- Inclusión en aula ordinaria de referencia.



## PROGRAMA DE REFUERZO (1° ESO)

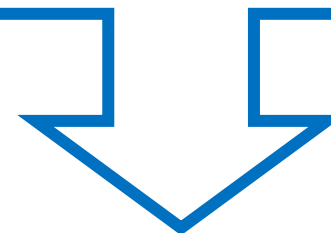
- Para alumnos con dificultades académicas (consultar casos concretos).
- Grupo reducido.
- Seguimiento personalizado.
- Ambiente motivador hacia el aprendizaje y el desarrollo socio-personal.



## PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (2° ESO)

### PMAR:

- Para alumnos con dificultades y alguna repetición (consultar casos concretos).
- Grupo reducido.
- Seguimiento personalizado.
- Respuesta a sus necesidades desde un enfoque motivador y dinámico del aprendizaje.



## PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (3°-4° ESO)

- Currículo enfocado a la Formación Profesional.
- Grupo reducido.
- Seguimiento personalizado.
- Orientación académico-profesional.